

دورة المدريسة
الثانوية

دليل الدراسة
والكتالوج



www.khas.sch.ae

دليل المناهج والمواد الدراسية للمرحلة الثانوية

الصفوف 10-12

المحتويات

Contents

3.....	الرؤية والرسالة والقيم والأهداف
3.....	رؤيتنا
3.....	رسالتنا
3.....	قيمنا
3.....	أهداف المدرسة
1.....	المقدمة
4.....	
5.....	2.2 المسار المتقدم
5.....	2.3 تطبيق نظام KHAS
5.....	3. نظام الساعات المعتمدة (إطار وحدة كاريبي)
6.....	4. متطلبات التخرج (الدبلوم الأمريكي)
6.....	5. برنامج الصف العاشر
6.....	6. برنامج الصفين 11-12 المتقدم
7.....	7. وصف المواد الدراسية
8.....	8. متطلبات المواد والتدرج الأكاديمي
8.....	9. إطار التقييم (المصحح)
9.....	10. نظام الدرجات والمعدل التراكمي (GPA)
9.....	الدرجة / المعدل التراكمي (GPA)
9.....	A → 4.0 •
9.....	B → 3.0 •
9.....	C → 2.0 •

- 9.....D → 1.0 •
- 9.....F → 0.0 •
- 9.....11.سياسة التخرج والترقية والحضور
- 10.....12.سياسة النزاهة الأكاديمية
- 10.....13.سياسة العبء الدراسي
- 10.....14.الاستعداد الجامعي والمهني
- 10.....15.المسارات الاختيارية
- 10.....16.مهارات القرن الحادي والعشرين
- 10.....17.دمج التكنولوجيا
- 11.....18.خدمات دعم الطلاب
- 11.....19.توقعات عبء العمل الطلابي
- 11.....20.مسار التدرج الأكاديمي
- 11.....21.الامتنال والاعتماد الأكاديمي



الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

رؤيتنا

إعداد رواد المستقبل، مسترشدين بالأخلاق، متجذرين في تراثهم، تقودهم روح الابتكار ضمن مجتمع تعليمي مستدام.

رسالتنا

تلتزم KHAS بتوفير بيئة تعليمية شاملة، آمنة، داعمة وملهمة، تهدف إلى إعداد قادة عالميين في المستقبل، قادرين على التفوق أكاديميًا مع الحفاظ على قيمهم وهويتهم وتراثهم.

قيمنا

التميز:

تنمية أخلاقيات قوية في التعلم والعمل، والسعي الدائم لتقديم أفضل ما لدى الطالب في جميع جوانب الحياة المدرسية.

الإبداع:

إدراك المسؤولية تجاه المجتمع التعليمي والمجتمع الأوسع—محليًا ووطنياً وعالمياً—والعمل على تحقيقها.

النزاهة:

إظهار سلوكيات وتصرفات تتماشى مع المبادئ والقيم الأخلاقية، في بيئة مدرسية قائمة على الالتزام من قبل هيئة تعليمية متميزة وطلاب طموحين.

التعاون:

القدرة على العمل نحو أهداف مشتركة والمساهمة بإيجابية واحترام مع الآخرين.

التسامح:

العيش بانسجام مع الآخرين وتقدير التنوع.

أهداف المدرسة

التميز – الإبداع – النزاهة – التعاون – الصمود

- غرس حب التعلم لدى الطلبة ليصبحوا متعلمين مدى الحياة .
- تمكين الطلبة من أن يكونوا متعلمين مستقلين، ذاتيين، وقادرين على خوض التحديات .
- تعزيز دور المعلم كمحفّز ومصمّم لتجارب تعلم مبتكرة .
- تنمية المواهب الإبداعية لتوسيع الاهتمامات، واستثمار الوقت بشكل فعال، وتقدير إنجازات الآخرين .

- تنمية الصحة الجسدية والعادات الصحية، بما يشمل الرفاهية العقلية والجسدية والعاطفية للفرد .
- تصميم مناهج مترابطة قائمة على موضوعات متعددة التخصصات .
- توفير تعلم حقيقي مرتبط بالعالم الواقعي من خلال التطبيقات العملية وخدمة المجتمع .
- دمج المناهج مع القيم والهوية والإيمان لتعزيز بناء الشخصية من الجوانب العاطفية والاجتماعية والجسدية .
- إشراك أولياء الأمور كشركاء أساسيين في رحلة تعلم الطلبة .
- إعداد الطلبة لمواجهة تحديات المجتمع العالمي.

1. المقدمة

برنامج المرحلة الثانوية

يقدم برنامج المرحلة الثانوية في مدرسة خليفة الحمزة الأمريكية (KHAS) تعليمًا أكاديميًا متينًا يركز على الطالب، ويتماشى مع إطار المنهج الأمريكي ومتطلبات دولة الإمارات العربية المتحدة الوطنية.

يرتكز المنهج الدراسي على دمج ما يلي:

- معايير الولاية الأساسية المشتركة لولاية كاليفورنيا – (CCSS) اللغة الإنجليزية والرياضيات
 - معايير الجيل القادم للعلوم – (NGSS) العلوم
 - معايير وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات – اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية
- وبما يتوافق مع متطلبات هيئة الشارقة للتعليم الخاص (SPEA) ، يجب على الطلبة:
- إكمال مجموعة من المواد الأساسية والاختيارية
 - استيفاء عدد الساعات المعتمدة المطلوبة من الصف التاسع حتى الصف الثاني عشر
 - تنمية المهارات الأكاديمية والشخصية اللازمة للاستعداد للجامعة والمسار المهني
- يحصل الطلبة عند التخرج على دبلوم المدرسة الثانوية الأمريكية المعترف به، والذي يفي بالمعايير الدولية ولوائح دولة الإمارات العربية المتحدة.

2. مسارات التعليم الثانوي في دولة الإمارات

2.1 المسار العام

يوفر المسار العام أساسًا أكاديميًا شاملاً مناسبًا للطلبة الذين يخططون لدراسة تخصصات غير مرتبطة بمجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

المواد الدراسية:

- اللغة الإنجليزية
- الرياضيات
- العلوم العامة
- الدراسات الاجتماعية
- اللغة العربية (وزارة التربية والتعليم)
- التربية الإسلامية (وزارة التربية والتعليم)
- التربية الأخلاقية (وزارة التربية والتعليم)
- التربية البدنية
- المواد الاختيارية

المسارات المستقبلية

- إدارة الأعمال
- القانون
- التعليم
- الإعلام والاتصال
- العلوم الإنسانية

2.2 المسار المتقدم

المسار المتقدم

تم تصميم المسار المتقدم للطلبة ذوي الأداء الأكاديمي المرتفع، خاصة في مادتي الرياضيات والعلوم.

المواد الدراسية:

- الرياضيات المتقدمة) ما قبل التفاضل والتكامل (AP Calculus /
- الفيزياء، الكيمياء، الأحياء
- اللغة الإنجليزية (بتركيز أكاديمي)
- الدراسات الاجتماعية
- اللغة العربية (وزارة التربية والتعليم)
- التربية الإسلامية (وزارة التربية والتعليم)
- مواد اختيارية في مجالات STEM

المسارات المستقبلية:

- الهندسة
- الطب
- علوم الحاسوب
- الذكاء الاصطناعي
- الهندسة المعمارية

2.3 تطبيق نظام KHAS

- الصف العاشر: أساس عام
- الصفان الحادي عشر والثاني عشر: المسار المتقدم / مسار AP

يتم تحديد المسار بناءً على:

- الأداء الأكاديمي
- توصيات المعلمين
- الأهداف المهنية للطلاب

3. نظام الساعات المعتمدة (إطار وحدة كارنيجي)

- تعتمد KHAS نظام وحدة كارنيجي:
- 1 ساعة معتمدة = 120-150 ساعة تعليمية سنويًا

عدد الحصص في الأسبوع	الساعة المعتمدة
4 حصص أسبوعيًا	1.0 ساعة معتمدة
3 حصص أسبوعيًا	0.75 ساعة معتمدة
2 حصص أسبوعيًا	0.5 ساعة معتمدة
1 حصة أسبوعيًا	0.25 ساعة معتمدة

يكسب الطلاب ما يقارب 7-6.5 ساعات معتمدة سنويًا

4. متطلبات التخرج (الدبلوم الأمريكي)

الساعات المعتمدة	مجال المادة
4.0	اللغة الإنجليزية
4.0	الرياضيات
3-4	العلوم
3	الدراسات الاجتماعية
2	التربية البدنية
5-6	لمواد الاختيارية
إلزامي	اللغة العربية
إلزامي	لتربية الإسلامية
22-24 ساعة معتمدة	المجموع الكلي

يجب على الطلاب أيضًا الالتزام بمتطلبات الحضور والأداء الأكاديمي.

5. برنامج الصف العاشر

إجمالي الساعات المعتمدة: ~6.75

الساعات المعتمدة	المادة
1.0	اللغة الإنجليزية
IELTS: 0.25	التحضير لاختبار
1.0	الرياضيات (الجبر 2)
0.75	الفيزياء
0.5	الكيمياء
0.25	التربية البدنية
0.25	الجغرافيا
0.5	المواد الاختيارية
0.75	اللغة العربية
0.5	التربية الإسلامية:
0.25	التربية الأخلاقية

6. برنامج الصفين 11-12 المتقدم

إجمالي الساعات المعتمدة: ~6.5 سنويًا

المادة	الساعات المعتمدة
اللغة الإنجليزية	1.0
التحضير لاختبار IELTS	0.25
الرياضيات (AP) التفاضل والتكامل	1.0
الفيزياء	0.5
الكيمياء	0.5
التاريخ العالمي	0.5
التربية البدنية	0.5
المواد الاختيارية	0.5
اللغة العربية	0.75
التربية الإسلامية	0.5

7. وصف المواد الدراسية

اللغة الإنجليزية

تطوير مهارات متقدمة في القراءة والكتابة والتفكير التحليلي والبحث، بما يتوافق مع معايير CCSS.

الرياضيات

- الجبر 2: تنمية مهارات التفكير الجبري
- AP التفاضل والتكامل: رياضيات على مستوى الجامعات

العلوم

- الفيزياء: الحركة والطاقة والقوى
- الكيمياء: المادة والتفاعلات
- علوم AP: مفاهيم علمية متقدمة

التحضير لاختبار IELTS

تعزيز مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية للقبول الجامعي

التاريخ العالمي

استكشاف الأحداث العالمية والتحليل النقدي لها

اللغة العربية والدراسات الإسلامية

متوافق مع معايير وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات

التربية البدنية
تعزيز الصحة والعمل الجماعي

المواد الاختيارية
البرمجة، الفنون، المسرح، الأحياء

8. متطلبات المواد والتدرج الأكاديمي

الرياضيات

- الجبر 1 → الجبر 2
- الجبر 2 → ما قبل التفاضل والتكامل
- ما قبل التفاضل والتكامل AP → التفاضل والتكامل

العلوم

- العلوم العامة → الفيزياء / الكيمياء
- الكيمياء AP → الكيمياء

متطلبات مواد AP

- الحد الأدنى: 80% في المادة السابقة
- توصية المعلم

9. إطار التقييم (المصحح)

التقييم الداخلي

- الأعمال الصفية
- المشاريع
- الامتحانات

التقييمات الخارجية

- اختبار IELTS
- امتحانات AP
- اختبار SAT / ACT اختياري)
- اختبار EmSAT إذا لزم الأمر)

• تقييمات الكتابة

ملاحظة هامة

اختبارات MAP و PIRLS و TIMSS غير مستخدمة في المرحلة الثانوية.

10. نظام الدرجات والمعدل التراكمي (GPA)

الدرجة / المعدل التراكمي (GPA)

- A → 4.0
- B → 3.0
- C → 2.0
- D → 1.0
- F → 0.0

المعدل التراكمي الموزون (Weighted GPA)

- المستوى القياسي: 4.0
- المسار المتقدم: 4.5
- مواد AP: 5.0

11. سياسة التخرج والترقية والحضور

المتطلبات

- الحد الأدنى من الساعات المعتمدة: 22-24
- الدرجة النجاح: 60 %
- الحضور: 85-90 %

استعادة الساعات المعتمدة

- المدرسة الصيفية
- الدورات الإلكترونية

12. سياسة النزاهة الأكاديمية

يجب على الطلاب:

- تقديم أعمال أصلية
- تجنب الانتحال والغش
- أي مخالفة تؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية

13. سياسة العبء الدراسي

- يجب على الطلاب أخذ 6-7 ساعات معتمدة سنويًا
- المواد الأساسية إلزامية

14. الاستعداد الجامعي والمهني

- الإرشاد الجامعي
- دعم تقديم الطلبات
- التحضير لاختبارات IELTS / SAT

15. المسارات الاختيارية

- STEM
- البرمجة، العلوم
- الإبداعي
- الفنون، المسرح
- الأعمال
- ريادة الأعمال

16. مهارات القرن الحادي والعشرين

- التفكير النقدي
- التواصل
- التعاون
- الإبداع
- الثقافة الرقمية

17. دمج التكنولوجيا

- Microsoft Teams
- Nearpod

- Paradigm
- Kutubee

18. خدمات دعم الطلاب

- دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (SEN)
- برامج الموهوبين
- الإرشاد الطلابي

19. توقعات عبء العمل الطلابي

- الدراسة اليومية: 1-2 ساعة
- إكمال الواجبات والمشاريع

20. مسار التدرج الأكاديمي

الصف العاشر → الأساس
↓
الصف الحادي عشر → المتقدم
↓
الصف الثاني عشر AP → والتخرج
↓
القبول الجامعي

21. الامتثال والاعتماد الأكاديمي

متوافق مع:

- معايير CCSS و NGSS
- وزارة التربية والتعليم الإماراتية
- KHDA / SPEA
- المعايير الدولية